

План работы с родителями обучающихся с ОВЗ МОУСОШ с.Тыргетуй

Цель: повышения уровня психологической компетенции в вопросах воспитания и обучения ребенка.

Взаимодействие с родителями.

Активное сотрудничество с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья. Помощь родителям понять сущность имеющихся у ребенка отклонений; определить и осознать сильные и слабые стороны ребенка.

Это подготавливает и настраивает родителей на направленный поиск наиболее эффективных способов помощи их ребенку.

Для родителей проводятся консультации, которые оказывают помощь родителям, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) школьного возраста.

В нашей школе обучается 24 учащихся с ОВЗ, разного возраста, с различными заболеваниями, часть детей обучается на дому индивидуально и часть в классе вместе с остальными детьми.

В школе в ходе индивидуальных и тематических консультаций, родительских собраний, занятий-практикумов родители получают всю необходимую информацию о том, как создавать спокойную, доброжелательную атмосферу по отношению к ребенку, организовывать правильный режим дня, занятия в домашних условиях, помочь ребенку при дальнейшей жизни после школы.

Тема консультации и содержание	Время проведения	Ответственный

Просветительское направление		
1. Консультация по теме: «Организация обучения с использованием дистанционных технологий»;	октябрь	ЗДУВР
2. Консультация по теме: « Особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения»;	декабрь	Фельдшер , кл.рук.
3. Консультация по теме: «Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности»;	февраль	Кл.рук.
4. Консультация по теме: « Проблема адаптации первоклассников в школе».	Сентябрь – октябрь, март	Учитель, ЗДУВР, педагог- психолог
5. Консультация по вопросам изучения федеральных законов, инструктивных писем, приказов по обучению и воспитанию детей с ОВЗ	Августу- сентябрь	Директор, ЗДУВР
Профориентационное направление		
1.Консультация по теме: «Готовность школьника с ОВЗ к профессиональному самоопределению» (для родителей учащихся 9- класса)	ноябрь	Кл.рук.
2.Консультация по теме: « Выраженность профессиональных интересов, наличие определенных способностей к определенному виду профессиональной деятельности или области знаний».	декабрь	Кл.рук.
3.Консультация по теме: «Ознакомление с	В	Кл.

путями приобретения профессии, знакомство с рынком труда» (для родителей учащихся 9-го класса)	течении учебного года	руководитель.
4.Консультация по теме: «Как и когда правильно приобщать школьника к знакомству с миром профессий и деловых людей?» (для родителей учащихся 5-9 классов) - Мини-игра «Все работы хороши, выбирай на вкус» (с привлечением детей с ОВЗ)	апрель	Кл.рук.
Здоровьесберегающее направление		
1.Консультация по теме: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов» (с приглашением врача – педиатра).	сентябрь	Фельдшер, кл.рук.
2.Консультация – практикум: «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома»	Октябрь, февраль	Кл.руководитель, учитель физкультуры.
3.Консультация по теме: «Режим дня ребенка»	январь	Кл.рук
4.Консультация для родителей по составлению индивидуальных планов с детьми, имеющими отклонения в здоровье. -Буклет с комплексом упражнений.	декабрь	Кл.рук, учитель физкультуры, фельдшер
5. Консультация по теме: «Садимся за уроки» -Памятка для родителей «Как правильно организовать домашнее задание»	март	Уч. предметники
Направление по проблеме развития познавательных процессов у детей с ОВЗ		
1.Консультация – презентация «Особенности	сентябрь	Психолог,

развития памяти у обучающихся с ОВЗ» - Буклет «Игры для развития памяти» - Игровой практикум «Играем – развиваем» (для родителей)		учителя - предметники
2.Бинарная консультация «Специалисты о развитии памяти у детей с ОВЗ» -Буклет «Игры для развития внимания и усидчивости» -Игровой тренинг «Игры в кругу»	ноябрь	Психолог, логопед
3.Практическая консультация «Новогодние каникулы: проводим с пользой» (с участием детей)	декабрь	ЗДВР, кл.рук.
4.Консультация – тест «Правильно ли мы говорим» - Практическое занятие «Говорящие игры» - Памятка для родителей «Лучшие игры для развития речи»	февраль	Учителя русского языка и литературы
5.Консультация – практикум «Особенности мышления детей с ОВЗ» (с практическими играми и упражнениями, посещение различных уроков по желанию родителей) - Буклет «Игры для развития мышления»	март	Учителя-предметники, ЗДУВР, Педагог-организатор
Направление по итоговой аттестации		
1.Консультация – презентация «Подготовка и сдача ОГЭ - общая задача семьи»	февраль	ЗДУВР
2.Консультация психолога «Особенности подготовки к итоговой аттестации детей с ОВЗ»	апрель	Психолог